

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Щебзаводская
ООШ»

_____М.Н.Юрова
Приказ № 35 от 31.03.2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЩЕБЗАВОДСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА ПЕРИОД 01.01.2021 – 31.12.2021**

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ:

I. Аналитическая часть.	3
II. Содержание и качество образовательной деятельности.	5
III. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	25
IV. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы	47
V. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Щебзаводская основная общеобразовательная школа», подлежащие самообследованию.	53

Самообследование МБОУ «Щебзаводская ООШ» проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324, №462 от 14.06.2013, № 1218 от 14.12.2017, приказом директора школы по МБОУ «Щебзаводская ООШ» №35 от 31.03.2022.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, воспитательной работы с обучающимися, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щебзаводская основная общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности воспитанника-школьника с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, на подготовку к обучению в школе, на развитие и совершенствование образовательной деятельности, на осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации Беловского муниципального округа от 17 февраля 2022 №193.

1.2. Наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щебзаводская основная общеобразовательная школа» Беловского муниципального округа.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Беловский муниципальный округ.

Юридический адрес: 652685, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Беловский район, п.Щебзавод, ул. Школьная 16А.

Фактический адрес: 652685, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Беловский район, п.Щебзавод, ул. Школьная 16А.

Телефон: (89234)91-12-00.

Электронная почта: shebzavod_s@mail.ru

Свидетельство о государственной аккредитации школы: регистрационный номер 2331, выдано 08 февраля 2013 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования

Кемеровской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 16979, выдано 05 декабря 2017 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, выдана муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению

«Щебзаводская основная общеобразовательная школа» Беловского муниципального округа, Кемеровской области - Кузбасса, основной государственный регистрационный номер записи № 1024200541793.

1.3 Состав обучающихся

На 1 сентября 2020 – 2021 учебного года в школе обучалось 115 обучающихся.

55 учеников 1 – 4 классов, из них 10 первоклассников

60 учеников 5 – 9 классов, из них 9 девятиклассников

На 1 сентября 2021-2022 учебного года в школе обучается 115

обучающихся. 47 учеников 1 – 4 классов, из них 10 первоклассников

68 учеников 5 – 9 классов, из них 9 девятиклассников

1.4 Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Кузбасса и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор Юрова Маргарита Николаевна,

Руководитель: соответствие занимаемой должности учитель: высшая категория;

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Неустроева Марина Витальевна, руководитель: соответствие занимаемой должности учитель высшая категория;

по воспитательной работе: Колбасина Елена Евгеньевна,

руководитель: соответствие занимаемой должности учитель: высшая категория.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Щебзаводская ООШ» Юрова Маргарита Николаевна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора МБОУ «Щебзаводская ООШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, общее собрание работников. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией созданы Совет обучающихся, Совет родителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Щебзаводская ООШ».

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Щебзаводская ООШ» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее и основное общее образование, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования НОО и ООО.

Образовательная деятельность в МБОУ «Щебзаводская ООШ» является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующаяся на новые образовательные потребности, ее можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей, осуществляется освоение образовательных программ на уровнях НОО и ООО.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Краткие сведения о реализуемых образовательных программах

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Щебзаводская ООШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа рассчитана на 4 года обучения.

ООП НОО МБОУ «Щебзаводская ООШ» разработана на основе примерной основной образовательной программы и с учетом особенностей социума, возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся, а также с учетом кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет

содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования учитывает специфику начальной школы – особый этап в жизни ребенка, связанный с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка: с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию. Учтены также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существующих связей и отношений объектов.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учетом особенностей основной школы на основе преемственности с основной образовательной программой начального общего образования, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет. Для реализации ООП ООО определяется нормативный срок – 5 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития: первый этап - 5-6 классы; второй этап – 7-9 классы. В соответствии с ФГОС ООО в основе создания и реализации ООП лежит системно-деятельностный подход.

Основные образовательные программы начального, основного общего образования реализуются образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, вправе использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам Начального общего, основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

По Адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР) школа не работает.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Вид образовательной программы	Кол-во учащихся, осваивающих данный вид программы
--------------------------------------	--

Основная образовательная программа начального общего образования	47
Основная образовательная программа основного общего образования	68
Адаптированные образовательные программы	0

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществлялась через классные часы, в 9 классах предпрофильная подготовка проходила на занятиях внеурочной деятельности. В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов посещали занятия внеурочной деятельности по предпрофильной подготовке «Мир спортивных игр», «Я – гражданин России», «Тайны русского языка», «Восхождение к культуре», «Введение в мир профессий».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020-2021 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2021-2022 учебном году удовлетворительных результатов. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий.

Выводы:

1. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призеров улучшились (2019 год – 2 призера МЭ ВОШ, 2020 год – 2 призера МЭ ВОШ, 2021 год – 3 победителя МЭ ВОШ, 3 призера МЭ ВОШ, 1 участник РЭ ВОШ).

2. Если в 2020-2021 учебном году проявлялась ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвовали одни и те же обучающиеся, что не позволяло качественно подготовиться и добиться более высоких результатов, то в 2021-2022 учебном году количество участников заметно увеличилось.

3. Есть основания предполагать, что работа, направленная на подготовку одаренных детей к предметным Олимпиадам в 2020-2021 и 2021 – 2022 учебных годах, проводилась на более качественном уровне, и мероприятия, запланированные и проведенные в предыдущем учебном году, приносят свои положительные результаты.

Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Календарный учебный график начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Щебзаводская основная общеобразовательная школа» на 2020 - 2021 учебный год

1. Начало учебного года - 1 сентября 2020 г.

2. Окончание учебного года:

31 мая 2021г. для учащихся 1-4 классов;

3.Продолжительность учебного года и четвертей:

1 классы – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

1 четверть-8 недель (47 учебных дней) - с 01.09 по 24.10.2020г

2 четверть - 8 недель (46 учебных дней) - с 04.11 по 26.12.2020г

3 четверть - 10 недель (60 учебных дней) (1класс -9 недель (45 учебных дней) - с 11.01 по 20.03.2021г

4 четверть - 9 недель (53 учебных дня) – с 29.03 по 31.05.2021г

4.Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года

26.10.2020 – 03.11.2020г (9 дней)	(осенние каникулы)
28.12.2020 - 10.01.2021г (14 дней)	(зимние каникулы)
22.03.2021 - 28.03.2021г (7 дней)	(весенние каникулы)
01.06.2021 - 31.08.2021г (92 дня)	(летние каникулы)
17.02.2021 - 23.02.2021г (7 дней)	(дополнительные каникулы для первоклассников)

5.Продолжительность учебной недели:

1 классы – пятидневная;

2 - 4 классы – шестидневная.

6. Продолжительность учебных занятий и занятий внеурочной деятельности:

1 класс:

- ✓ 3 урока по 35 минут (1 четверть);
- ✓ 4 урока по 35 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (2 четверть);
- ✓ 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (3,4 четверти);
- ✓ организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ занятия внеурочной деятельностью по 35 минут-1 п/г; по 40 минут-2 п/г.

2-4 классы – 45 минут.

- ✓ для учащихся **2-4 классов** – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- ✓ занятия внеурочной деятельностью по 45 минут.

7. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

1 КЛАСС 1 четверть

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен (мин.)
1 урок	8.30	9.05	20
2 урок	9.25	9.50	40 (динамическая пауза)
3 урок	10.30	11.05	

1 КЛАСС 2 четверть

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен (мин.)
1 урок	8.30	9.05	10
2 урок	9.15	9.45	20
3 урок	10.05	10.40	40 (динамическая пауза)
4 урок	11.20	11.55	10
5 урок	12.05	12.40	

1 КЛАСС 3-4 четверть

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен (мин.)
1 урок	8.30	9.10	10

2 урок	9.20	10.00	20
3 урок	10.20	11.00	40 (динамическая пауза)
4 урок	11.40	12.20	10
5 урок	12.30	13.10	

2-4 классы

1 смена			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен (мин.)
1 урок	8.30	9.15	10
2 урок	9.25	10.10	20
3 урок	10.30	11.15	20
4 урок	11.35	12.20	10
5 урок	12.30	13.15	10
6 урок	13.25	14.10	10

8 Сменность учебных занятий:

1 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	2 полугодие
1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
1, 2, 3, 4	-	1, 2, 3, 4	-
количество детей			
55		55	
количество классов			
4		4	

9. Начало занятий:

1 смена в 08.30 ч.

10.Сроки проведения промежуточных аттестаций:

В 1 - 4 классах – согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В конце учебного года: 1 – 4 классы – с 13 мая по 20 мая 2021г.

Основные традиционные мероприятия

Четверть	Общешкольные мероприятия:	Традиции школы:
1 четверть	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников; «День здоровья»; Выбора президента детско-юношеской организации «Единство»	«1 Сентября - День знаний»; «День Учителя».
2 четверть	«Строительство снежного городка» «Международный день толерантности»	«День Матери в России»; «Новогодний калейдоскоп»
3 четверть	«Рождество» День творчества «Возьмемся за руки,	День защитников Отечества;

	друзья!»	Международный женский день -8 Марта; Школьная научно – практическая конференция проектных и творческих работ обучающихся «День науки».
4 четверть	«Весенняя Неделя Добра» Конкурс инсценированной песни « Песня в солдатской шинели»	«День Победы», «Последний звонок», дизайн клумб

**Календарный учебный график
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Щебзаводская основная общеобразовательная школа»
на 2021 - 2022 учебный год**

3. Начало учебного года - 1 сентября 2021 г.

4. Окончание учебного года:

31 мая 2022г. для учащихся 1-4 классов;

3.Продолжительность учебного года и четвертей:

1 классы – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

1 четверть-8 недель (47 учебных дней) - с 01.09 по 30.10.2021г

2 четверть -8 недель (46 учебных дней) - с 08.11 по 26.12.2021г

3 четверть- 10 недель (60 учебных дней) (1класс -9 недель (45 учебных дней) - с 10.01 по 26.03.2022г

4 четверть - 9 недель (53 учебных дня) – с 04.04 по 31.05.2022г

4.Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года

31.10.2021 – 07.11.2021г (8 дней)	(осенние каникулы)
27.12.2021 - 09.01.2022г (14 дней)	(зимние каникулы)
27.03.2022 - 03.04.2022г (8 дней)	(весенние каникулы)
01.06.2022 - 31.08.2022г (92 дня)	(летние каникулы)
14.02.2022 - 20.02.2022г (7 дней)	(дополнительные каникулы для первоклассников)

5.Продолжительность учебной недели:

2 классы – пятидневная;

2 - 4 классы – шестидневная.

6. Продолжительность учебных занятий и занятий внеурочной деятельности:

1 класс:

✓ 3 урока по 35 минут (1 четверть);

✓ 4 урока по 35 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (2 четверть);

✓ 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (3,4 четверти);

✓ организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

✓ занятия внеурочной деятельностью по 35 минут-1 п/г; по 40 минут-2 п/г.

2-4 классы – 45 минут.

✓ для учащихся **2-4 классов** – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

✓ занятия внеурочной деятельностью по 45 минут.

7. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

1 КЛАСС 1 четверть

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен (мин.)
1 урок	8.30	9.05	20
2 урок	9.25	9.50	40 (динамическая пауза)
3 урок	10.30	11.05	

1 КЛАСС 2 четверть

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен (мин.)
1 урок	8.30	9.05	10
2 урок	9.15	9.45	20
3 урок	10.05	10.40	40 (динамическая пауза)
4 урок	11.20	11.55	10
5 урок	12.05	12.40	

1 КЛАСС 3-4 четверть

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен (мин.)
1 урок	8.30	9.10	10
2 урок	9.20	10.00	20
3 урок	10.20	11.00	40 (динамическая пауза)
4 урок	11.40	12.20	10
5 урок	12.30	13.10	

2-4 классы

1 смена

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен (мин.)
1 урок	8.30	9.15	10
2 урок	9.25	10.10	20
3 урок	10.30	11.15	20
4 урок	11.35	12.20	10
5 урок	12.30	13.15	10
6 урок	13.25	14.10	10

9 Сменность учебных занятий:

1 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	2 полугодие
1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
1, 2, 3, 4	-	1, 2, 3, 4	-
количество детей			
47		47	
количество классов			
4		4	

9. Начало занятий:

1 смена в 08.30 ч.

10.Сроки проведения промежуточных аттестаций:

В 1 - 4 классах – согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации обучающихся начальной школы являются комплексная контрольная работа в 1-х классах. Во 2 – 4 классах промежуточная аттестация проводится в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по предметам по правилам математического округления.

При промежуточной аттестации обучающихся применяется балльная система оценивания: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

При оценке предметных результатов в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13.)

В конце учебного года: 1 – 4 классы – с 13 мая по 20 мая 2022г.

12. Традиционные школьные мероприятия:

Четверть	Общешкольные мероприятия:	Традиции школы:
1 четверть	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников; «День здоровья»; Выбора президента детско-юношеской организации «Единство»	«1 Сентября - День знаний»; «День Учителя».
2 четверть	«Строительство снежного городка» «Международный день толерантности»	«День Матери в России»; «Новогодний калейдоскоп»
3 четверть	«Рождество» День творчества «Возьмемся за руки, друзья!»	День защитников Отечества; Международный женский день -8 Марта; Школьная научно – практическая конференция проектных и творческих работ обучающихся «День науки».
4 четверть	«Весенняя Неделя Добра» Конкурс инсценированной песни « Песня в солдатской шинели»	«День Победы», «Последний звонок», дизайн клумб

Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Щебзаводская основная общеобразовательная школа" 2021-2022
учебный год (утв. приказом директора школы от 01.09.2021 г. №71)

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Учебный план МБОУ «Щебзаводская ООШ» на уровень начального общего образования на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении ФГОС НОО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП [2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 20.07.2021г. № 2029 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Устав МБОУ «Щебзаводская основная общеобразовательная школа».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 1 - 3 классах обучение идет по программе «Школа России», в 4 классе по УМК «Перспективная начальная школа».

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. В структуре учебного плана выделяется 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена 9 предметными областями и 13 учебными предметами.

Предметные области реализуются через **учебные предметы**:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».
 2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение» реализуется через учебные предметы: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».
 3. Предметная область «Иностранный язык» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык (английский)».
 4. Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные предметы: «Математика» и «Информатика».
 5. Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через учебный предмет «Окружающий мир».
 6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».
- В 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 №МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ» во исполнение поручения Президента РФ от 02.08.2009г №ПР-2009 о введении с 2012 года учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и представлен модулем «Основы мировых религиозных культур». Данный модуль введен на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся.
7. Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».
 8. Предметная область «Технология» реализуется через учебный предмет: «Технология».
 9. Предметная область «Физическая культура» реализуется через учебный предмет: «Физическая культура».

На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в обязательной части отводится по 1 часу в 1 - 4 классах.

По желанию родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения обязательных учебных предметов: 1 недельный час во 2 – 4 классах выделяется на изучение учебного предмета «Русский язык», 1 недельный час во 2 – 4 классах выделяется на изучение учебного

предмета «Литературное чтение», 1 недельный час во 2 – 4 классах выделяется на изучение учебного предмета «Математика». 1 недельный час в 1- 3 классах учебного курса «Детская риторика» поддерживает и развивает самостоятельное детское чтение.

За счет внеурочной деятельности реализуется третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1 – 4 классах.

Освоение учебной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формами промежуточной аттестации обучающихся начальной школы являются комплексная контрольная работа в 1-х классах. Во 2 – 4 классах промежуточная аттестация проводится в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по предметам по правилам математического округления.

При промежуточной аттестации обучающихся применяется балльная система оценивания: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

При оценке предметных результатов в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобразования России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13.)

Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3	13
	Информатика	-	1	1	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1				1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе			4	4	3	11
«Математика»			1	1	1	3

«Русский язык»		1	1	1	3
«Литературное чтение»		1	1	1	3
Учебный курс «Детская риторика»	1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21				21
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26	78
Итого					99

Трудоёмкость учебного плана начального общего образования МБОУ «Щебзаводская ООШ»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Количество часов							
693	21	884	26	884	26	884	26

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана начального общего образования

Учебный предмет	Количество часов за период освоения ООП НОО
Русский язык	642
Литературное чтение	507
Родной язык (русский)	135
Литературное чтение на родном языке (русском)	135
Иностранный язык (английский)	204
Математика	540
Информатика	102
Окружающий мир	270
Основы религиозных культур и светской этики	34
Музыка	135
Изобразительное искусство	135
Технология	135
Физическая культура	270
Учебный курс «Детская риторика»	34
Всего	3278

**Календарный учебный график
основного общего образования
МБОУ «Щебзаводская ООШ»
на 2020-2021 учебный год**

2. Начало учебного года - 1 сентября 2020 г.

1. Окончание учебного года:

31 мая 2021г. для учащихся 5-8 классов;

25 мая 2021 г. для учащихся 9 класса

3. Продолжительность учебного года и четвертей:

5-8 классы – 35 недель

9 класс – 34 недели

1 четверть - 8 недель (47 учебных дней) - с 01.09 по 24.10.2020г

2 четверть - 8 недель (46 учебных дней) - с 04.11 по 26.12.2020г

3 четверть - 10 недель (60 учебных дней) (1класс - 9 недель (45 учебных дней) - с 11.01 по

20.03.2021г

4 четверть - 9 недель (53 учебных дня) – с 29.03 по 31.05.2021г

4.Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года

26.10.2020 – 03.11.2020г (9 дней)	(осенние каникулы)
28.12.2020 - 10.01.2021г (14 дней)	(зимние каникулы)
22.03.2021 - 28.03.2021г (7 дней)	(весенние каникулы)
01.06.2021 - 31.08.2021г (92 дня)	(летние каникулы)

5.Продолжительность учебной недели:

5 - 9 классы – шестидневная.

6. Продолжительность учебных занятий и занятий внеурочной деятельности:

2-9 классы – 45 минут.

- ✓ для учащихся **5-6 классов** – не более 6 уроков;
- ✓ для учащихся **7-9 классов** – не более 7 уроков;
- ✓ занятия внеурочной деятельностью по 45 минут.

7. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

5-9 классы

1 смена			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен (мин.)
1 урок	8.30	9.15	10
2 урок	9.25	10.10	20
3 урок	10.30	11.15	20
4 урок	11.35	12.20	10
5 урок	12.30	13.15	10
6 урок	13.25	14.10	10
7 урок	14.20	15.05	

10 Сменность учебных занятий:

1 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	2 полугодие
1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
5, 6, 7, 8, 9	-	5, 6, 7, 8, 9	-
количество детей			
47		47	
количество классов			
5		5	

9. Начало занятий:

1 смена в 08.30 ч.

10.Сроки проведения промежуточных аттестаций:

В 1 - 9 классах – согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В конце учебного года: 1 – 9 классы – с 13 мая по 20 мая 2021г.

11. Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

9 класс – согласно приказам Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки Кузбасса.

12.Традиционные школьные мероприятия:

Четверть	Общешкольные мероприятия:	Традиции школы:
1 четверть	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников; «День здоровья»; Выбора президента детско-юношеской организации «Единство»	«1 Сентября - День знаний»; «День Учителя».
2 четверть	«Строительство снежного городка» «Международный день толерантности»	«День Матери в России»; «Новогодний калейдоскоп»
3 четверть	«Рождество» День творчества «Возьмемся за руки, друзья!»	День защитников Отечества; Международный женский день -8 Марта; Школьная научно – практическая конференция проектных и творческих работ обучающихся «День науки».
4 четверть	«Весенняя Неделя Добра» Конкурс инсценированной песни « Песня в солдатской шинели»	«День Победы», «Последний звонок», дизайн клумб

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЩЕБЗАВОДСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2. Начало учебного года - 1 сентября 2021 г.

3. Окончание учебного года:

31 мая 2022г. для учащихся 5 - 8 классов;

26 мая 2022 г. для учащихся 9 класса

3.Продолжительность учебного года и четвертей:

5-8 классы – 35 недель

9 класс – 34 недели

1 четверть-8 недель (47 учебных дней) - с 01.09 по 30.10.2021г

2 четверть -8 недель (46 учебных дней) - с 08.11 по 26.12.2021г

3 четверть- 10 недель (60 учебных дней) - с 10.01 по 26.03.2022г

4 четверть - 9 недель (53 учебных дня) – с 04.04 по 31.05.2022г

4.Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года

31.10.2021 – 07.11.2021г (8 дней)	(осенние каникулы)
27.12.2021 - 09.01.2022г (14 дней)	(зимние каникулы)
27.03.2022 - 03.04.2022г (8 дней)	(весенние каникулы)
01.06.2022 - 31.08.2022г (92 дня)	(летние каникулы)

5.Продолжительность учебной недели:

5 - 9 классы – шестидневная.

6. Продолжительность учебных занятий и занятий внеурочной деятельности:

5-9 классы – 45 минут.

- ✓ для учащихся **2-4 классов** – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- ✓ для учащихся **5-6 классов** – не более 6 уроков;
- ✓ для учащихся **7-9 классов** – не более 7 уроков;
- ✓ занятия внеурочной деятельностью по 45 минут.

7. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

5-9 классы

1 смена			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен (мин.)
1 урок	8.30	9.15	10
2 урок	9.25	10.10	20
3 урок	10.30	11.15	20
4 урок	11.35	12.20	10
5 урок	12.30	13.15	10
6 урок	13.25	14.10	10
7 урок	14.20	15.05	

11 Сменность учебных занятий:

1 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	2 полугодие
1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
5, 6, 7, 8, 9	-	5, 6, 7, 8, 9	-
количество детей			
68		68	
количество классов			
5		5	

9. Начало занятий:

1 смена в 08.30 ч.

10.Сроки проведения промежуточных аттестаций:

В 5 - 9 классах – согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В 5 – 9 классах промежуточная аттестация проводится в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по предметам по правилам математического округления.

При промежуточной аттестации обучающихся применяется балльная система оценивания: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

В конце учебного года: 5 – 9 классы – с 13 мая по 20 мая 2022г.

12. Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

9 класс – согласно приказам Министерства просвещения РФ и Министерства образования Кузбасса.

12.Традиционные школьные мероприятия:

Четверть	Общешкольные мероприятия:	Традиции школы:
1 четверть	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников; «День здоровья»; Выбора президента детско-юношеской организации	«1 Сентября - День знаний»; «День Учителя».

	«Единство»	
2 четверть	«Строительство снежного городка» «Международный день толерантности»	«День Матери в России»; «Новогодний калейдоскоп»
3 четверть	«Рождество» День творчества «Возьмемся за руки, друзья!»	День защитников Отечества; Международный женский день -8 Марта; Школьная научно – практическая конференция проектных и творческих работ обучающихся «День науки».
4 четверть	«Весенняя Неделя Добра» Конкурс инсценированной песни « Песня в солдатской шинели»	«День Победы», «Последний звонок», дизайн клумб

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЩЕБЗАВОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

БЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Учебный план МБОУ «Щебзаводская ООШ» на уровень основного общего образования на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП [2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 20.07.2021г. № 2029 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Устав МБОУ «Щебзаводская основная общеобразовательная школа».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области реализуются через учебные предметы:

1.Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

2. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».
3. Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебные предметы «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)».
4. Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».
5. Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуются через учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».
6. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 и в 9 классах через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся.
7. Предметная область «Естественно - научные предметы» реализуются через учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».
8. Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».
9. Предметная область «Технология» реализуется через учебный предмет: «Технология».
10. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебные предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

В 5-7 классах из обязательной части отводится по 1 часу на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» и в 8 - 9 классах по 0,5 часа на изучение учебного предмета «Родная литература (русская)».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) представлена следующими учебными предметами:

В 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на русский язык с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 5, 7, 8 и 9 классах по 1 часу на литературу с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 9 классе по 0.5 часа на родной язык (русский) и родную литературу (русскую) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 6 и 7 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется на изучение иностранного языка (английского) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 5 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется на изучение обществознания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На изучение учебного предмета ОБЖ в 5, 6 и 7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется по 1 часу с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 6 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час добавляется на учебный предмет «География» и 1 час в 6 и 7 классах на учебный предмет «Биология», которые направлены на организацию изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

В 8 и 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется по 1 часу на учебный курс «Основы финансовой грамотности» для того, чтобы обеспечить реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на технологию с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на изучение учебного курса «Черчение» с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 9 классе в предмете «Алгебра» изучаются элементы статистики и теории вероятностей.

За счет внеурочной деятельности реализуется третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5 – 9 классах.

Основное общее образование является завершающим этапом общеобразовательной

подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Педагогический коллектив школы решает задачи дальнейшего развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, освоения обучающимися проектной деятельности, психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению. При составлении учебного плана учтены образовательные потребности обучающихся и заказ их родителей (законных представителей), которые были определены путем опроса и анкетирования.

Освоение учебной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 5 - 9 классах промежуточная аттестация проводится в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по предметам по правилам математического округления. При промежуточной аттестации обучающихся применяется балльная система оценивания: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	2	18
	Литература	2	3	2	2	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	0,5	0,5	4
	Родная литература (русская)	1	1	1	0,5	0,5	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2	2	3	3	13
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1		1	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной учебной неделе		4	4	4	4	4	20
Русский язык		1				1	2
Литература		1		1	1	1	4
Родной язык (русский)						0,5	0,5
Родная литература (русская)						0,5	0,5
Иностранный язык (английский)			1	1			2
Обществознание		1					1
География			1				1
Биология			1	1			2
Основы финансовой грамотности					1	1	2
ОБЖ		1	1	1			3
Технология					1		1
Черчение					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
Деление на группы							
Технология					2		
Итого							174

Трудоёмкость учебного плана основного общего образования МБОУ «Щебзаводская ООШ»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
11	3	115	3	1225	3	1260	3	1224	34
20	5	5	5	5	5	5	5		

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана основного общего образования

Учебный предмет	Количество часов за период освоения ООП НОО
Русский язык	697
Литературное чтение	522
Родной язык (русский)	156,5
Литературное чтение на родном языке (русском)	156,5
Иностранный язык (английский)	522
Математика	1740
Информатика	104
Всеобщая история	209
История России	173
Обществознание	174
География	313
Биология	313
Основы духовно-нравственной культуры народов России	69

Физика	242
Химия	138
Музыка	140
Изобразительное искусство	140
Основы безопасности жизнедеятельности	174
Технология	350
Физическая культура	208
Основы финансовой грамотности	69
Черчение	35
Всего	6645

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	Учебный год	
	2019 - 2020	2020 - 2021
1. Число обучающихся на конец года	114	115
<input type="checkbox"/> оставлены на повторное обучение (или условно переведены)	1	4
<input type="checkbox"/> успевают по всем предметам	99%	97%
2. Число аттестованных обучающихся	113	111
<input type="checkbox"/> окончили учебный год с отличной успеваемостью	3	3
<input type="checkbox"/> окончили учебный год без троек	29	35

Качественные показатели по уровням обучения

уровень обучения	2019-2020 учебный год, качество знаний	2020-2021 учебный год, качество знаний
Начальное общее образование	38%	42%
Основное общее образование	24%	24%
Итого по школе	31%	33%

За последние два года в начальной школе повысилось на 4%, а в основной школе стабильно. По школе повысилось на 2%.

Качественные показатели по предметам

Предмет	2019 - 2020	2020 - 2021
Русский язык	47%	45%
Литература	70%	67%
Родной язык (русский)	54%	56%
Родная литература (русская)	74%	62%
Английский язык	46%	46%
Немецкий язык	66%	57%
Математика	48%	45%
Информатика	100%	87%
История	46%	49%
Обществознание	59%	51%
География	48%	35%
Химия	45%	47%
Физика	55%	44%
Биология	47%	45%
ОБЖ	73%	72%
Физкультура	98%	94%
Технология	100%	87%
Черчение	70%	25%
ИЗО	100%	97%
Музыка	100%	99%

Динамика количества учащихся 9 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5» в сравнении с предыдущими выпусками

Учебный год	Количество учащихся 9 класса	На «отлично»		На «хорошо»	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2019 - 2020	4	-	-	2	50%
2020 - 2021	9	-	-	3	33%

Итоги государственной аттестации 9 класса в формате ОГЭ 2020

К итоговой аттестации в 9 классе были допущены все 4 обучающихся, но экзамены обучающиеся не сдавали в виду пандемии по коронавирусу. Все 4 человека выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги государственной аттестации 9 класса в формате ОГЭ 2021

К итоговой аттестации в 9 классе были допущены все 9 обучающихся, сдали экзамены все 9 человек. По образовательным программам основного общего образования **учащиеся 9 класса** сдавали экзамены по 2 обязательным предметам в формате ОГЭ, по русскому языку и математике. По русскому языку преодолели минимальный порог все 9 учащихся. Высокий балл у одной ученицы (Путинцева М. – 30 баллов). По русскому языку 2 человека повысили оценки на экзамене, 5 человек – подтвердили, 1 человек – понизил. По математике преодолели минимальный порог все 9 учащихся. По математике 6 человек подтвердили свои годовые оценки, 3 человека – понизили. Все выпускники 9 класса получили аттестаты в основной срок.

Результаты ОГЭ-2021

кол-во обуч-ся	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	АУ	КУ
9	русский язык	0	5	3	1	100%	44%
9	математика	0	6	3	0	100%	33%

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень, а также о качестве реализуемых дополнительных образовательных услуг.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и качества реализуемых дополнительных образовательных услуг и подходов к ним;
- определение соответствия качества образования и качества реализуемых дополнительных образовательных услуг в школе федеральным государственным образовательным стандартам,
- федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и потребностям Заказчиков и Потребителей;
- прогнозирование развития ОУ,

Основными направлениями оценки качества являются:

- качество образовательных результатов,
- качество организации образовательного процесса,
- качество условий реализации образовательных программ (материально-технические, кадровые)
- эффективность управления в учреждении.

Периодичность проведения школьной оценки качества определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества, прописанных в годовом плане ВШК.

Основными принципами функционирования школьной системы оценки качества являются объективность, точность, полнота, достаточность, оптимальность обобщения, оперативность и технологичность.

Придание гласности результатов оценки качества осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах органов управления образованием, администрации, педагогических работников школы, родителей и обучающихся;
- информирование о результатах общественности посредством публикаций, аналитических докладов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутренней экспертизы качества образования, организуемой администрацией в рамках ВШК;
- внешних оценочных процедур и мониторинговых исследований;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется посредством изучения мнения родителей (законных представителей) и учащихся.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию образовательного учреждения, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация образовательного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора ОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляет сбор,
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора ОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОУ;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОУ;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в ОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ.

Реализация ВСОКО

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения составляется план, где определяются формы, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители. План рассматривается на заседании педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения всеми работниками образовательной организации.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в программе мониторинговых исследований ОУ.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОУ;
- состояние здоровья обучающихся.

Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора образовательного учреждения. В состав группы мониторинга могут входить:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- социальный педагог;
- представители из числа родительской и ученической общественности ит.д.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации данных статических отчетов;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы прохождения ГИА;
- протоколы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- анализ статистических данных промежуточной аттестации;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- обобщение педагогического опыта работы;
- анализ медицинских карт;
- беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на педагогическом совете методик, используемых для мониторинга (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.);
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития
- образовательного процесса на основе анализа полученных данных. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательного учреждения.

Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета образовательного учреждения о результатах самообследования деятельности ОУ и публикуются на официальном сайте ОУ.

Результаты школьного мониторинга по предметам в 2019 – 2020 уч.году

Класс	Предмет	1 полугодие		2 полугодие	
		АУ	КУ	АУ	КУ
2	Русский язык	100%	55%	100	60%
2	Литературное чтение	100%	70%	100	60%
2	Английский язык	100	40%	100	60%
2	Математика	100%	52%	100	60%
2	Информатика	100%	100%	100	100%
2	Окружающий мир	100%	90%	100	80%
3	Русский язык	100	53%	100	65%
3	Литературное чтение	100	53%	100	88%
3	Английский язык	100	50%	100	47%
3	Математика	100	46%	100	71%
3	Окружающий мир	100	82%	100	100%
3	Информатика	100	94%	100	100%
4	Русский язык	89	35%	100	45%
4	Литер. чтение	100	64%	100	100%
4	Английский язык	94	44%	100	41%
4	Математика	81	31%	100	45%
4	Информатика	100	95%	100	100%
4	Окружающий мир	100	55%	100	68%
5	Русский язык	100	40%	100	44%
5	Литература	100	80%	100	81%
5	Родной язык (русский)	100	46%	100	44%
5	Родная литература (русская)	100	80%	100	81%
5	Английский язык	100	66%	100	75%
5	Немецкий язык	100	53%	100	60%
5	Математика	86	57%	100	75%
5	Информатика	100%	63%	100	100%
5	История	100	53%	100	56%
5	Обществознание	100	53%	100	69%
5	Биология	100	47%	100	44%
5	География	100	47%	100	44%
5	ОБЖ	100%	100%	100	69%

5	ОДНКНР			100	81%
6	Русский язык	100	40%	100	40%
6	Литература	100	60%	100	60%
6	Родной язык (русский)	100	40%	100	40%
6	Родная литература (русская)	100	60%	100	60%
6	Английский язык	100	33%	100	60%
6	Математика	80	30%	100	70%
6	История России	100	40%	100	40%
6	Вс. история	100	40%	100	40%
6	Обществознание	100	44%	100	40%
6	Биология	100	50%	100	50%
6	География	100	50%	100	50%
6	ОБЖ	100%	60%	100	60%
7	Русский язык	100	40%	100	37%
7	Литература	100	60%	100	50%
7	Родной язык (русский)	100	40%	100	37%
7	Родная литература (русская)	100	55%	100	50%
7	Английский язык	100%	44%	100	63%
7	Алгебра	50	48%	100	50%
7	Геометрия	80	20%	100	50%
7	Информатика	90	50%	100	100%
7	История России	90%	45%	100	40%
7	Вс. история	100%	36%	100	30%
7	Обществознание	100%	82%	100	50%
7	Биология	100	20%	100	38%
7	География	100	20%	100	38%
7	ОБЖ	100%	100%	100	38%
7	Физика	100%	64%	100	80%
8	Русский язык	100	50%	100	50%
8	Литература	100	70%	100	70%
8	Английский язык	100%	20%	100	30%
8	Алгебра	78	10%	100	30%
8	Геометрия	80	40%	100	20%
8	Информатика	90	70%	100	70%
8	История России	100	20%	100	60%
8	Всеобщая история	100	20%	100	40%
8	Обществознание	100	20%	100	40%
8	Биология	100	60%	100	60%
8	География	100	60%	100	60%
8	Физика	100%	55%	100	80
8	Химия	100%	40%	100	40%
8	ОБЖ	100%	100%	100	60%
8	Черчение	100%	66%	100	70%
8	Основы финансовой грамотности	100%	40%	100	50%
9	Русский язык	100%	75%	100	75%
9	Литература	100	100%	100	100%
9	Родной язык (русский)	100	100%	100	100%
9	Родная литература (русская)	100	100%	100	100%
9	Английский язык	100	50%	100	50%
9	Немецкий язык	75	25%	100	75%
9	Алгебра	100	75%	100	75%
9	Геометрия	100	75%	100	75%
9	Информатика	100	75%	100	100%
9	Вс. история	100	100%	100	50%
9	История России	100	50%	100	50%
9	Обществознание	100	50%	100	50%
9	Биология	100%	50%	100	50%
9	География	100%	50%	100	50%
9	Физика	100%	75%	100	70%
9	Химия	100%	50%	100	50%
9	ОБЖ	83%	42%	100	100%

Анализ результатов мониторинга показывает, что по некоторым предметам наблюдается как низкий процент абсолютной успеваемости, так и качественной. Абсолютная успеваемость низкая во 2,3 7 классах - по русскому языку, в 3 классе - по математике, в 8, 9 классах – по алгебре, , в 9 классе – по геометрии, в 6 классе – по вс.истории, в 4, 7 классах – по английскому языку, в 5 классе – по

немецкому языку, в 9 классе – по физике.

Качественная успеваемость низкая по русскому языку – в 5, 7 классах, по родному языку – в 5 классе, по математике – в 3 классе, по алгебре – в 8, 9 классах, по геометрии – в 9 классе, по вс. истории – в 7, 8 классах, по обществознанию – в 8, 9 классах, по ОБЖ – в 7 классе, по английскому языку – в 4, 7 классах, по физике – в 8, 9 классах, по биологии – в 7 классе, по географии – в 5, 7 классах. Результат мониторинговых исследований показал, что определенная часть обучающихся 2 – 9 классов при проведении диагностики предметных достижений испытывает затруднения при выполнении тестовых заданий базового уровня. Анализ итогов показывает наличие в школе слабоуспевающих обучающихся, имеющих значительные пробелы в знаниях. Нет системы в подготовке к тестам у большинства обучающихся. Отсутствует контроль со стороны родителей (законных представителей) за подготовкой обучающихся к тестам. Недостаточна работа учителей-предметников с обучающимися по решению тестовых заданий. Для успешной подготовки необходимо скорректировать индивидуальные задания, продумать систему работы с разными категориями обучающихся, проводить дополнительные занятия с обучающимися после уроков, давать консультации по трудным темам или темам, вызывающим затруднения у учащихся.

Результаты промежуточной аттестации за 2019 – 2020 учебный год

1 класс

Предмет	Кол-во в классе	Писали работу	Справились	Не справились
Рус.яз, Лит.чт., Матем., Окр.мир	17	17	16	1

2 класс

Предмет	Кол-во в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	За год					
									«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
Рус.яз.	10	10	2/3	4/3	4/4	0/0	100/100	60/60	1	4	5	0	100	50
Лит.чт.	10	10	1	5	4	0	100	60	1	5	4	0	100	60
Родн.яз. (рус.)	10	10	1	4	5	0	100	50	1	4	5	0	100	50
Лит. чт. на родн.яз. (рус.)	10	10	1	7	2	0	100	80	1	7	2	0	100	80
Англ.яз.	10	10	1	4	5	0	100	50	1	4	5	0	100	50
Матем.	10	10	2	4	4	0	100	60	2	5	3	0	100	70
Информат.	10	10	3	7	0	0	100	100	3	7	0	0	100	100
Окр.мир	10	10	2	7	1	0	100	90	2	7	1	0	100	90
Технол.	10	10	5	5	0	0	100	100	5	5	0	0	100	100
Музыка	10	10	8	2	0	0	100	100	8	2	0	0	100	100
ИЗО	10	10	4	6	0	0	100	100	4	6	0	0	100	100
Физ-ра	10	10	7	3	0	0	100	100	7	3	0	0	100	100

3 класс

Предмет	Кол-во в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	За год					
									«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ

									«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
Рус.яз.	17	17	3/1	8/10	6/6	0/0	100/100	65/65	3	11	3	0	100	82
Лит.чт.	17	17	5	9	3	0	100	82	5	9	3	0	100	82
Родн.яз. (рус.)	17	17	1	6	10	0	100	41	1	6	10	0	100	41
Лит. чт. на родн.яз. (рус.)	17	17	6	7	4	0	100	76	6	7	4	0	100	76
Англ.яз.	17	17	4	4	9	0	100	47	4	4	9	0	100	47
Матем.	17	17	0	12	5	0	100	71	2	12	3	0	100	82
Информат.	17	17	4	13	0	0	100	100	4	13	0	0	100	100
Окр.мир	17	17	5	10	2	0	100	88	5	10	2	0	100	88
Технол.	17	17	10	7	0	0	100	100	10	7	0	0	100	100
Музыка	17	17	15	2	0	0	100	100	15	2	0	0	100	100
ИЗО	17	17	8	9	0	0	100	100	8	9	0	0	100	100
Физ-ра	17	17	8	9	0	0	100	100	8	9	0	0	100	100

4 класс

Предмет	Кол-во в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	За год					
									«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
Рус.яз.	22	22	1/0	10/10	11/12	0/0	100/100	50/45	0	10	12	0	100	45
Лит.чт.	22	22	6	8	8	0	100	64	6	8	8	0	100	64
Родн.яз. (рус.)	22	22	0	9	13	0	100	41	0	9	13	0	100	41
Лит. чт. на родн.яз. (рус.)	22	22	5	8	9	0	100	59	6	8	8	0	100	64
Англ.яз.	22	22	3	6	13	0	100	41	3	6	13	0	100	41
Матем.	22	22	0	10	12	0	100	45	0	10	12	0	100	45
Информат.	22	22	6	16	0	0	100	100	6	16	0	0	100	100
Окр.мир	22	22	3	12	7	0	100	68	3	12	7	0	100	68
Технол.	22	22	10	12	0	0	100	100	10	12	0	0	100	100
Музыка	22	22	19	3	0	0	100	100	19	3	0	0	100	100
ИЗО	22	22	12	10	0	0	100	100	12	10	0	0	100	100
Физ-ра	22	22	11	11	0	0	100	100	11	11	0	0	100	100

5 класс

Предмет	Кол-во в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	За год					
									«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
Рус.яз.	16	16	2/2	5/5	9/9	0/0	100/100	43/43	2	5	9	0	100	43
Литер.	16	16	4	9	3	0	100	81	4	9	3	0	100	81
Родн.яз.(рус.)	16	16	3	5	8	0	100	50	3	5	8	0	100	50
Родн.литер. (на рус.яз)	16	16	4	9	3	0	100	81	4	9	3	0	100	81
Англ.яз.	16	16	4	9	3	0	100	81	4	9	3	0	100	81
Немец.яз.	16	16	4	8	4	0	100	75	4	8	4	0	100	75
Матем.	16	16	3	10	3	0	100	81	0	10	6	0	100	63
ОДНКНР	16	16	2	12	2	0	100	88	2	12	2	0	100	88
Вс.история	16	16	3	10	3	0	100	81	3	10	3	0	100	81
Обществозн.	16	16	3	9	4	0	100	75	3	9	4	0	100	75
Биология	16	16	2	6	8	0	100	50	2	6	8	0	100	50
География	16	16	1	7	8	0	100	50	1	7	8	0	100	50
Музыка	16	16	12	4	0	0	100	100	12	4	0	0	100	100
ИЗО	16	16	9	7	0	0	100	100	9	7	0	0	100	100
Физ-ра	16	16	9	7	0	0	100	100	9	7	0	0	100	100
ОБЖ	16	16	5	7	4	0	100	81	5	7	4	0	100	81
Технология	16	16	11	5	0	0	100	100	11	5	0	0	100	100

6 класс

Предмет	Кол-во в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	За год					
									«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
Рус.яз.	10	10	0/0	7/4	3/6	0/0	100/100	70/40	0	3	7	0	100	30
Литер.	10	10	0	6	4	0	100	60	0	6	4	0	100	60
Родн.яз.(рус.)	10	10	0	6	4	0	100	60	0	6	4	0	100	60
Родн.литер. (на рус.яз)	10	10	0	7	3	0	100	70	0	7	3	0	100	70
Англ.яз.	10	10	1	2	7	0	100	30	1	2	7	0	100	30
Матем.	10	10	1	5	4	0	100	60	0	4	6	0	100	40
Вс.история	10	10	0	5	5	0	100	50	0	5	5	0	100	50
История Р.	10	10	0	5	5	0	100	50	0	5	5	0	100	50

Обществозн.	10	10	0	8	2	0	100	80	0	8	2	0	100	80
Биология	10	10	0	5	5	0	100	50	0	5	5	0	100	50
География	10	10	0	5	5	0	100	50	0	5	5	0	100	50
Музыка	10	10	5	5	0	0	100	100	5	5	0	0	100	100
ИЗО	10	10	2	8	0	0	100	100	2	8	0	0	100	100
Технология	10	10	3	7	0	0	100	100	3	7	0	0	100	100
Физ-ра	10	10	5	5	0	0	100	100	5	5	0	0	100	100
ОБЖ	10	10	2	6	2	0	100	80	2	6	2	0	100	80

7 класс

Предмет	Кол-во в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	За год					
									«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
Рус.яз.	8	8	1/1	2/2	5/5	0/0	100/100	37/37	0	2	6	0	100	25
Литер.	8	8	1	3	4	0	100	50	1	3	4	0	100	50
Родн.яз.(рус.)	8	8	1	2	5	0	100	38	1	2	5	0	100	38
Родн.литер. (на рус.яз)	8	8	1	3	4	0	100	50	1	3	4	0	100	50
Англ.яз.	8	8	1	1	6	0	100	25	1	1	6	0	100	25
Алгебра	8	8	1	2	5	0	100	38	1	1	6	0	100	25
Геометрия	8	8	1	2	5	0	100	38	0	3	5	0	100	38
Информат.	8	8	1	7	0	0	100	100	1	7	0	0	100	100
Вс.история	8	8	1	2	5	0	100	38	1	2	5	0	100	38
История Р.	8	8	1	1	6	0	100	25	1	1	6	0	100	25
Обществозн.	8	8	1	3	4	0	100	50	1	3	4	0	100	50
Биология	8	8	1	1	6	0	100	25	1	1	6	0	100	25
География	8	8	1	2	5	0	100	38	1	2	5	0	100	38
Физика	8	8	1	3	4	0	100	50	1	3	4	0	100	50
Музыка	8	8	4	4	0	0	100	100	4	4	0	0	100	100
ИЗО	8	8	2	6	0	0	100	100	2	6	0	0	100	100
Физ-ра	8	8	4	4	0	0	100	100	4	4	0	0	100	100
ОБЖ	8	8	1	3	4	0	100	50	1	3	4	0	100	50
Технология	8	8	3	5	0	0	100	100	3	5	0	0	100	100

8 класс

Предмет	Кол-во в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	За год					
									«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
Рус.яз.	10	10	0/0	5/5	5/5	0/0	100/100	50/50	0	5	5	0	100	50
Литер.	10	10	1	6	3	0	100	60	1	6	3	0	100	60
Англ.яз.	10	10	0	3	7	0	100	30	0	3	7	0	100	30
Алгебра	10	10	0	4	6	0	100	40	0	4	6	0	100	40
Геометрия	10	10	0	3	7	0	100	30	0	3	7	0	100	30
Информат.	10	10	0	10	0	0	100	100	0	10	0	0	100	100
Всеобщая история	10	10	0	3	7	0	100	30	0	3	7	0	100	30
История России	10	10	0	4	6	0	100	40	0	4	6	0	100	40
Обществозн.	10	10	0	5	5	0	100	50	0	5	5	0	100	50
Биология	10	10	0	6	4	0	100	60	0	6	4	0	100	60
География	10	10	0	6	4	0	100	60	0	6	4	0	100	60
Химия	10	10	0	4	6	0	100	40	0	4	6	0	100	40
Физика	10	10	0	5	5	0	100	50	0	5	5	0	100	50
Музыка	10	10	9	1	0	0	100	100	9	1	0	0	100	100
ИЗО	10	10	5	5	0	0	100	100	5	5	0	0	100	100
Основы финансовой грамотности	10	10	0	5	5	0	100	50	0	5	5	0	100	50
Черчение	10	10	3	4	3	0	100	70	3	4	3	0	100	70
Физ-ра	10	10	3	5	2	0	100	80	3	5	2	0	100	80
ОБЖ	10	10	0	6	4	0	100	60	0	6	4	0	100	60
Технология	10	10	2	8	0	0	100	100	2	8	0	0	100	100

9 класс

Предмет	Кол-во в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	За год					
									«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
Рус.яз.	4	4	0	3	1	0	100	75	0	3	1	0	100	75
Литер.	4	4	0	4	0	0	100	100	0	4	0	0	100	100
Родн.яз.(рус.)	4	4	0	4	0	0	100	100	0	4	0	0	100	100
Родн.литер. (на рус.яз)	4	4	0	4	0	0	100	100	0	4	0	0	100	100

Англ.яз.	4	4	0	3	1	0	100	75	0	3	1	0	100	75
Немец.яз.	4	4	0	2	2	0	100	50	0	2	2	0	100	50
Алгебра	4	4	0	3	1	0	100	75	0	3	1	0	100	75
Геометрия	4	4	0	3	1	0	100	75	0	3	1	0	100	75
Информат.	4	4	3	1	0	0	100	100	3	1	0	0	100	100
Вс.история	4	4	0	2	2	0	100	50	0	2	2	0	100	50
История Р.	4	4	0	2	2	0	100	50	0	2	2	0	100	50
Обществзн.	4	4	0	2	2	0	100	50	0	2	2	0	100	50
Биология	4	4	0	2	2	0	100	50	0	2	2	0	100	50
География	4	4	0	2	2	0	100	50	0	2	2	0	100	50
Химия	4	4	0	2	2	0	100	50	0	2	2	0	100	50
Физика	4	4	0	3	1	0	100	75	0	3	1	0	100	75
Физ-ра	4	4	3	1	0	0	100	100	3	1	0	0	100	100
ОБЖ	4	4	1	3	0	0	100	100	1	3	0	0	100	100

Внешняя оценка качества образования

В 2021 году 4 класс участвовал в проведении метапредметных региональных комплексных контрольных работ (март) по русскому языку, математике и окружающему миру (апрель).

Результаты РККР в 4 классе

Клас с	% выполнения РККР 4 (<i>предметные результаты</i>)	% выполнения РККР 4 2021			
		Лит.ч т.	Русск. яз.	Мате м.	Окр.м ир
4	70, 76	75,63	63,07	69,32	75,00

Клас с	% выполнения РККР 4 (<i>метапредметные результаты</i>)	% выполнения РККР 4 2021			
		Читательска я грамотност ь	Познавательны е УУД	Коммуникативны е УУД	Регулятивны е УУД
4	64,52	66. 91	72, 41	62, 50	56, 25

Результаты ВПР и итоговые отметки обучающихся ОО (чел./%)

4 класс

Учебный год	сентябрь-октябрь 2020				
показатели уч. предмет	ВПР			Годовая отметка	
	Кол- во об- ся	«5»	«2»	«5»	«2»
русский язык	-	-	-	-	-
математика	-	-	-	-	-
окружающий мир	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 4 классов показал:

- в сентябре - октябре 2020 г. не было предусмотрено участия обучающихся 4 класса в ВПР.

5 класс

Учебный год показатели уч. предмет	сентябрь-октябрь 2020				
	ВПР			Годовая отметка	
	Кол- во об- ся	«5»	«2»	«5»	«2»
русский язык	16	0	0	0	0
математика	16	0	0	0	0
окружающий мир	14	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых отметок обучающихся 5 классов,

показал, что:

- в сентябре - октябре 2020 г. обучающиеся 5 класса писали ВПР за уровень 4 класса; доля обучающихся, получивших на ВПР отметку «5», по математике – отсутствовали, по русскому языку – отсутствовали, по окружающему миру – отсутствовали; получили на ВПР отметки «2» по математике – отсутствовали, по русскому языку – отсутствовали, по окружающему миру – отсутствовали; при этом, по итогам учебного года отметки «5» по окружающему миру получили – 18,8%; ; по итогам учебного года отметки «2» по математике – отсутствовали, по русскому языку – отсутствовали, по окружающему миру – отсутствовали.

6 класс

Учебный год показатели уч. предмет	сентябрь-октябрь 2020				
	ВПР			Годовая отметка	
	Кол- во об- ся	«5»	«2»	«5»	«2»
русский язык	13	2	0	2	0
математика	13	0	0	0	0
биология	15	0	0	2	0
история	14	0	0	3	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых отметок обучающихся 6 классов, показал, что

- в сентябре - октябре 2020 г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметку «5», по русскому языку – соответствует годовой, по математике – соответствует годовой, по биологии – ниже на 13,3%, по истории – ниже на 21,4%; получивших на ВПР отметку «2» по русскому языку – отсутствует, по математике – отсутствует, по биологии – отсутствует, по истории – отсутствует; по итогам года оценки «2» по русскому языку – отсутствовали, по математике – отсутствовали, по биологии – отсутствовали, по истории – отсутствовали.

7 класс

Учебный год показатели уч. предмет	сентябрь-октябрь 2020				
	ВПР			Годовая отметка	
	Кол- во об- ся	«5»	«2»	«5»	«2»
русский язык	8	0	1	0	0
математика	8	0	0	0	0
англ. язык	-	-	-	-	-

история	8	0	0	0	0
обществознание	9	0	0	0	0
география	9	0	0	0	0
биология	9	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых отметок обучающихся 7 классов, показал, что

- в сентябре - октябре 2020 г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметку «5», по русскому языку – отсутствовали, по математике – отсутствовали, по истории – отсутствовали, по обществознанию – отсутствовали, по географии – отсутствовали, по биологии – отсутствовали; доля обучающихся, получивших на ВПР отметку «2», по русскому языку – выше на 12,5%, по математике – отсутствовали, по истории – отсутствовали, по обществознанию – отсутствовали, по географии – отсутствовали, по биологии – отсутствовали; по итогам учебного года отметки «5» и «2» отсутствовали: по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии.

8 класс

Учебный год показатели уч. предмет	сентябрь-октябрь 2020				
	ВПР			Годовая отметка	
	Кол- во об- ся	«5»	«2»	«5»	«2»
русский язык	5	0	0	1	0
математика	7	0	0	1	0
обществознание	6	0	0	1	0
английский язык	6	0	1	1	0
биология	6	0	0	1	0
история	6	0	0	1	0
география	7	0	0	1	0
физика	5	0	0	1	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых отметок обучающихся 8 классов,

показал, что :

- в сентябре - октябре 2020 г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметку «5», по русскому языку – отсутствовали, по математике – отсутствовали, по обществознанию – отсутствовали, по английскому языку – отсутствовали, по биологии – отсутствовали, по истории – отсутствовали, по географии – отсутствовали, по физике – отсутствовали; доля обучающихся, получивших на ВПР отметку «2», по русскому языку – отсутствовали, по математике – отсутствовали, по обществознанию – отсутствовали, по английскому языку – выше на 16,7%, по биологии – отсутствовали, по истории – отсутствовали, по географии – отсутствовали, по физике – отсутствовали; по итогам учебного года отметки «5» получили: по русскому языку – 12,5%, по математике – 12,5%, по обществознанию – 12,5%, по английскому языку – 12,5%, по биологии – 12,5%, по истории – 12,5%, по географии – 12,5%, по физике – 12,5%; по итогам года оценки «2» по русскому языку – отсутствовали, по математике – отсутствовали, по обществознанию – отсутствовали, по английскому языку – отсутствовали, по биологии – отсутствовали, по истории – отсутствовали, по географии – отсутствовали, по физике – отсутствовали.

Результаты ВПР и итоговые отметки обучающихся ОО за 2020 – 2021 уч.год

4 класс

Учебный год показатели уч. предмет	2020-2021				
	ВПР			Годовая отметка	
	Кол- во об- ся	«5»	«2»	«5»	«2»
русский язык	15	0	0	1	0
математика	17	1	0	1	0
окружающий мир	16	1	0	1	0

5 класс

Учебный год показатели уч. предмет	2020-2021				
	ВПР			Годовая отметка	
	Кол- во об- ся	«5»	«2»	«5»	«2»
русский язык	15	0	1	1	1
математика	16	0	2	0	0
история	14	3	1	1	0
биология	16	0	0	0	0

6 класс

Учебный год показатели уч. предмет	2020-2021				
	ВПР			Годовая отметка	
	Кол- во об- ся	«5»	«2»	«5»	«2»
русский язык	14	3	1	3	0
математика	12	0	1	0	0
обществознание	12	1	0	5	0
география	13	0	0	1	0

7 класс

Учебный год показатели уч. предмет	2020-2021				
	ВПР			Годовая отметка	
	Кол- во об- ся	«5»	«2»	«5»	«2»
русский язык	10	0	2	0	0
математика	10	0	1	0	1
обществознание	9	0	1	0	0
география	9	0	0	0	0
история	10	2	1	0	0
англ. язык	10	0	0	0	0
биология	10	0	0	0	0

8 класс

Учебный год показатели уч. предмет	2020-2021				
	ВПР			Годовая отметка	
	Кол- во об- ся	«5»	«2»	«5»	«2»
русский язык	8	1	0	1	0
математика	7	0	0	0	0
история	7	1	1	0	0
биология	5	0	0	1	0

На основании статистических данных, представленных в Личном кабинете на портале ФИС ОКО проведен анализ результатов участников ВПР 4-8 классов. При сравнительном анализе учитывались такие параметры как:

- соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся;

– сопоставление с результатами контрольной выборки (на уровне РФ, субъекта РФ, муниципалитета).

По итогам анализа сделаны выводы о причинах снижения некоторых результатов ВПР:

– несоответствие отметки по предмету (в сторону повышения отметки учителем предметником за учебный период) с результатами ВПР;

Анализируя результаты ВПР в сравнении с прошлым учебным годом, можно сделать вывод о некотором снижении количественных показателей по русскому языку в 5 классе, по математике в 5 классе, по русскому в 6 классе. Процент выполнения вырос в 8 классе по русскому языку.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах

Работе с одаренными детьми в школе уделяется особое внимание.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников: человека – 36 участников ШЭ ВОШ.

№ п. п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников в	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	12	0	7
2	Астрономия	8	1	2
3	Биология	36	0	3
4	География	15	0	2
5	Информатика	11	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	История	8	0	1
8	Литература	13	0	2
9	Математика	58	0	3
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	8	0	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	15	3	0
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	8	0	1
15	Технология	0	0	0
16	Физика	0	0	0
17	Физическая культура	0	0	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	17	0	2
20	Экология	0	0	0
21	Экономика	0	0	0
	ВСЕГО	36	4	8

**Результативность участия обучающихся МБОУ
«Щебзаводская ООШ» в муниципальном этапе ВСОШ
2021-2022 учебного года**

Предмет	Ф.И. обучающегося, класс	Результат	ФИО педагога
Биология	Матвеев Виктор, 8	Победитель	Колбасина Е.Е.
Биология	Порозов Денис, 9	Победитель	Колбасина Е.Е.
Биология	Тихонов Александр, 9	Призер	Колбасина Е.Е.
Биология	Новиков Семен, 8	Призер	Колбасина Е.Е.
ОБЖ	Порозов Денис, 9	Победитель	Кононова В.П.
ОБЖ	Орлов Вадим, 9	Призер	Кононова В.П.

**Результативность участия обучающихся МБОУ
«Щебзаводская ООШ» в региональном этапе ВСОШ
2021-2022 учебного года**

Предмет	Ф.И. обучающегося, класс	Результат	ФИО педагога
ОБЖ	Орлов Вадим, 9	Участник	Кононова В.П.

Работу с одарёнными и талантливыми детьми можно признать удовлетворительной. В систему работы с одарёнными детьми следует внести коррекцию для более полного охвата обучающихся, привлекать к работе с одарёнными детьми родителей (законных представителей), разнообразить формы взаимодействия с другими организациями по работе с детьми. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Результаты воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в МБОУ «Щебзаводская ООШ» основывается на следующих принципах взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса:

- соблюдения прав и законности семьи и ребенка, приоритета безопасности при нахождении обучающегося в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которого невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослой общности, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

В школе особое внимание уделяется детско-юношеской организации «Школьная планета». Она представляет собой добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых. Организация живёт под девизом: «Каждое дело сами придумываем, сами выполняем и сами оцениваем». В рамках организации создан волонтерский отряд.

Основные направления деятельности:

- гражданско–патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-экологическое;
- информационно-медийное;
- личностное развитие, формирование коммуникативной и правовой культуры.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение

следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, интересную и полезную деятельность, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников, приобретению ими социально- значимых знаний, отношений и получения опыта участия в социально- значимых делах, развитию личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.

В 2019-2020 году педагогический коллектив ОУ работал над совершенствованием целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей развитие ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной сферах.

Большая работа была проведена классными руководителями по гражданско-патриотическому воспитанию к 75-летию Победы. Только в апреле-мае, во время дистанционного обучения, было принято участие детьми, родителями, педагогами в 20 акциях, посвященных этой дате: международная акция «Сад памяти», «Память сильнее времени», «Бессмертный полк», реализовывали проект «Окна Победы», «Письма Победы», проект «Окна России». Родители 3 класса вместе со своими детьми приняли участие в проекте - флешмобе «Песни Катюши». Обучающиеся начальных классов и 5 класса школы приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы» в номинации «Конкурс на знание символики РФ».

Волонтерский отряд «Дружный» принял участие в акции «Я помню, я горжусь». Педагоги, классные руководители и родители обучающихся приняли участие в региональной акции «Вахта Победы - Кузбасс». В июне, в дни летних каникул, обучающиеся 6 класса приняли участие во всероссийской акции «Окна России», посвященной Дню России, а обучающиеся среднего звена и начальных классов приняли участие в акции «Будущее России» (создание видеороликов на тему «Что я сделаю для России, когда вырасту?»).

В трех Всероссийских конкурсах рисунков (Новый дорожный знак глазами детей, Моя любимая школа) в разных номинациях стали победителями члены объединения под руководством Лукиных Е.А., они же участники фестиваля снежных фигур, акции «Спасибо деду за Победу», конкурса «Горжусь Кузбассом».

В рамках Всероссийской акции, посвященной международному Дню добровольца, проведены волонтерами «Добрые уроки», направленные на формирование позитивного отношения к гражданской активности, на освещение социальных инициатив волонтеров, «Весенняя неделя добра», «Рука помощи другу», «Снежный ком», «Рождество для всех и каждого» для детей из

малообеспеченных семей. Участвуя в проекте «Блокадный хлеб», ребята провели классные часы и мероприятия, посвященные блокадному Ленинграду. В рамках празднования Международного Дня добровольцев участвовали в переговорной площадке молодежи с представителями администрации района «Разговор на равных», участвовали в кузбасской акции, приуроченной ко дню борьбы со СПИДом, в акции «Пять шагов к здоровью».

Внеучебные достижения обучающихся МБОУ «Щебзаводская ООШ» за период 2019 - 2020 учебного года (только: олимпиады, конференции, конкурсы (муницип., регион., всероссийские))

№п/п	ФИ ученика	Класс	Название конкурса
1	Иштыкова Карина	4	Муниципальный дистанционный конкурс «Уникальная Георгиевская ленточка», Грамота за 1 место в номинации «Советы по изготовлению георгиевской ленточки»
2	Ермолаева Дарья	3	Муниципальный дистанционный конкурс «Уникальная Георгиевская ленточка», Грамота за 1 место в номинации «Авторские работы»
3	Тихонов Александр	7	Муниципальный конкурс «Солдатская каша», Грамота за 2 место в номинации «Сочинение «Письмо солдату. О детях войны»
4	Путинцева Мария	8	Муниципальный конкурс «Солдатская каша», Грамота за 1 место в номинации «Сочинение «Письмо солдату. О детях войны»
5	Казанцева Снежана	5	Муниципальная выставка ДПИ «Страницы военной хроники», Диплом за победу в номинации «Бумагопластика»
6	Шестаков Сергей	5	Муниципальный творческий конкурс «Дорожный калейдоскоп», Грамота за 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
7	Соснин Никита	4	Муниципальный творческий конкурс «Дорожный калейдоскоп», Грамота за 1 место в номинации «Выразительное чтение»
8	Руденко Денис	2	Муниципальный конкурс детских рисунков «Запечатленная война», Грамота за 3 место
9	Петенева Елизавета	2	Муниципальный конкурс детских рисунков «Запечатленная война», Грамота за 3 место
10	Ермолаева Дарья	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1 – 4 классов совместно с МФТИ, руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру», Похвальная грамота
11	Ермолаев Дмитрий	1	Образовательный марафон «Супергонка» платформы «Учи.ру», Грамота
12	Ермолаев Дмитрий	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1 – 4 классов совместно с МФТИ, руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру», Диплом победителя
13	Ермолаева Дарья	3	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику», Яндекс. Учебник, Центр педагогического мастерства, Фиксика, Диплом призера
14	Хрипушина Валерия	5	Международная онлайн - олимпиада mig-olymp.ru «Наши руки не для скуки», Диплом призера 2 степени
15	Тихонова Валерия	3	Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear». Зима. (дистанционно), Диплом за 1 место
16	Ермолаева Дарья	3	Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear». Зима. (дистанционно), Диплом за 1 место
17	Путинцев Богдан	3	Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear». Зима. (дистанционно), Диплом за 2 место
18	Гайсина Юлия	3	Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear». Зима. (дистанционно), Диплом за 3 место
19	Калашников Даниил	4	Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear». Зима. (дистанционно), Диплом за 2 место
20	Иштыкова Карина	4	Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear». Зима. (дистанционно), Диплом за 3 место
21	Флыгина Милена	4	Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear». Зима. (дистанционно), Диплом за 3 место
22	Андронов Алексей	4	Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear». Зима. (дистанционно), Диплом за 2 место
23	Хабаров Андрей	8	Муниципальные соревнования по шашкам, Грамота за 3 место
24	Соколова Софья	8	Муниципальные соревнования по шашкам, Грамота за 3 место
25	Соколова Софья	8	Всероссийский день бега «Кросс – Нации», Грамота за 3 место
26	Бондарева Ника	4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Кемеровской области, Грамота победителя
27	Калашникова Дарья	7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Кемеровской области, Грамота победителя

28	Калашников Даниил	4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Кемеровской области, Грамота лауреата
29	Андронов Алексей	4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Кемеровской области, Грамота лауреата

Информация об участии МБОУ «Щебзаводская ООШ» с октября 2019 по 2020 в международных конкурсах (заочно, дистанционно и т.д.).

Педагоги

Копылова Марина Анатольевна, учитель начальных классов – Грамота за подготовку победителя в районе **Международной игры-конкурса «Русский медвежонок – 2019»**,

Лазуткина Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы – Грамота за подготовку участников **Международной игры-конкурса «Русский медвежонок – 2019»**

Неустрова Марина Витальевна, учитель английского языка – **Грамота за организацию мероприятия «Teddy Bear». Зима (дистанционно)**

Кудрина Ирина Николаевна, учитель начальных классов - **Диплом руководителю за подготовку победителя Всероссийской олимпиады «Новое дерево» по предмету: окружающий мир. 1 класс март, 2020**

Копылова Марина Анатольевна, учитель начальных классов – **Диплом руководителю за подготовку победителя Всероссийской олимпиады «Новое дерево» по предмету: математика. 3 класс март, 2020**

Обучающиеся

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2019» - 18 чел. (Тихонова Валерия, 3 класс – Диплом за 1 место в районе (105 баллов), Калашникова Дарья, 7 класс – Грамота за 6 место в районе (99 баллов)

Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear». Зима – 10 чел. (дистанционно) (Тихонова Валерия, 3 класс – Диплом за 1 место, Ермолаева Дарья, 3 класс – Диплом за 1 место, Путинцев Богдан, 3 класс – Диплом за 2 место, Гайсина Юлия, 3 класс – Диплом за 3 место, Калашников Даниил, 4 класс – Диплом за 2 место, Иштыкова Карина, 4 класс – Диплом за 3 место, Флыгина Милена, 4 класс – Диплом за 3 место, Андронов Алексей, 4 класс – Диплом за 2 место)

Онлайн – олимпиада «Я люблю математику» март 2020 (Ермолаева Дарья, 3 класс – Диплом призера, Ермолаев Дмитрий, 1 класс – Диплом победителя)

Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц – олимпиада: «Математические игры «Страусенок» Образовательная область: математика 15.03.2020 (Ермолаев Дмитрий, 1 класс – Диплом победителя 1 место)

Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц – олимпиада: «Как защищаются животные» Образовательная область: математика 15.03.2020 (Ермолаева Дарья, 3 класс – Диплом победителя 2 место)

Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету: окружающий мир. 1 класс март, 2020 (Ермолаев Дмитрий, 1 класс – Диплом победителя 2 место)

Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету: математика. 3 класс март, 2020 (Ермолаева Дарья, 3 класс – Диплом победителя 2 место)

Участие школьников в конкурсах, спортивных и творческих мероприятиях в 2020 – 2021 уч.г.

Уровень конкурсных мероприятий с кол-вом участников			спортивные и творческие конкурсы
муниц.	регион.	всерос., междун.	
Живая классика – 2 чел.	конкурс сочинений «Без срока давности» - 2 чел.	Кенгуру – 28 чел.	шашки и шахматы – 2 чел.
олимпиада мл.шк-в – 6 чел.	«Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» -	Русский медвежонок – 30 чел.	конкурс на лучшую эмблему движения ЮИД – 2 чел.

	1 чел.		
олимпиада шк-в – 2 чел.		Клевер по англ.языку – 20 чел.	ответственный водитель – 1 чел.
конференция «Первые исследования» - 5 чел.		Клевер по математике – 5 чел.	конкурс снежных городков – 68 чел.
конкурс рисунков «Стоп! Коррупция» - 3 чел.		Клевер по ОБЖ – 40 чел.	ЮИД дело говорит – 4 чел.
конкурс сочинений ко дню учителя – 2 чел.		безопасные дороги – 52 чел.	город мастеров – 4 чел.
		конкурс эссе в рамках праздника «День Рубля» - 1 чел.	конкурс рисунков «Мама, я тебя люблю!» - 3 чел.
		затерянная Атлантида – 9 чел.	конкурс рисунков «Зимушка – зима» - 3 чел.
		Кириллица. Рус.яз. – 1 чел.	конкурс рисунков «Как мы соблюдаем ПДД» - 1 чел.
		фестиваль «Задачи дня. Математика» - 25 чел.	
		кенгуру – выпускникам – 1 чел.	
		Всезнайкино. Литература – 1 чел.	
		на платформе Учи.ру – 36 чел.	

Анализ социально-педагогической деятельности МБОУ

«Щебзаводская ООШ» 2020-2021 году

Одно из направлений социально-педагогической и воспитательной работы ОУ-профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами социально-педагогической деятельности являются следующие:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, формирование правовой культуры
- организация мероприятий, помогающих выработать у детей потребности в законопослушном и ответственном поведении
- взаимодействие всех учреждений системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних

Традиционно профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Социально-диагностическое. Ежегодно обновляемый социальный паспорт класса, выявление категорий обучающихся.
2. Организационно-методическое. Рассмотрение вопросов профилактики на МО, педсоветах, составление и реализация программ ИПР,
3. Социально-правовое и просветительское.
4. Социально-реабилитационная работа. Взаимодействие с учреждениями системы профилактики в рамках реабилитационных мероприятий для детей СОП, обучающихся группы риска и их родителей (УСЗН, ОПДН СРЦН, нарколога, КДН иЗП).
5. Консультативное направление. Осуществление связи с родителями или другими законными представителями по вопросам оказания помощи в воспитании и обучении детей через Совет профилактики
6. Психолого-педагогическое направление
7. Индивидуальная работа по формированию межличностных отношений и предупреждению конфликтных ситуаций через школьную службу примирения

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних в школе функционирует Совет профилактики.

В 2020-2021 году на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, связанные с профилактикой правонарушений и преступлений среди учащихся ОУ, организуется выявление, учет, индивидуальная профилактическая работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания, семьями СОП. Применяются меры к выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению подростками противоправных действий. С несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, проводится профилактическая работа.

Так, в 2019-2020 учебном году в рамках деятельности Совета профилактики организовано 6 заседаний Совета, на которых рассмотрены материалы в отношении 6 учащихся и их родителей (законных представителей), в 2020- 2021 году – 6 заседаний, рассмотрены материалы в отношении – 8 обучающихся и их родителей (законных представителей). Мониторинг состоящих на ВШУ, проводимый в течение всего года, а также профилактическая работа и работа по реализации ИПР свидетельствует о снижении количества обучающихся, состоящих на учетах в учреждениях системы профилактики

Мониторинг состоящих на ВШУ и в ОПДН

Период	2019-2020	2020-2021
Начало года	3	4
Конец года	3	4

Мониторинг семей СОП, состоящих на учете

2019-2020	2020-2021
0	1

Семьи, состоящие на учетах:

На учете в ОПДН состояло:

в 2021 году – 1 семья (Бородий – 1 класс).

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с программами ИПР и на основании приказа КОиН № 362 «Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями».

По итогам каждой четверти классные руководители представляют отчет о проделанной профилактической работе, отмечают посещение родителями (законными представителями) родительских собраний, участие детей в воспитательных мероприятиях и пр.).

Организовано сотрудничество с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Специалисты учреждений системы профилактики оказывают содействие в проведении профилактических акций, тематических бесед, уроков правовой грамотности, индивидуальных бесед.

Сведения о количестве проведенных совместно с органами системы профилактики мероприятий, направленных на профилактику преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

Приглашенный представитель учреждений системы профилактики	Количество о мероприятий 2019 год	Количество мероприятий, встреч 2020-2021
Инспектор ОПДН отдела полиции	8	8
Врач-нарколог	0	0
Представитель уголовно-исполнительной инспекции	1	0
Представитель следственного комитета	1	0
Итого	9	8

В рамках совместной работы по профилактике употребления ПАВ и наркотических средств проведены беседы, просмотр и обсуждение видеороликов «Мифы и реальность о вейпах» «Профилактика употребления курительных смесей», «Профилактика табакокурения», «Уголовная и административная ответственность за совершение антиобщественных деяний», правовые беседы в рамках «Дня инспектора в школе» и др. Процент охвата - в 2019-2020 году – 48%, в 2021 году – 62% обучающихся 7-9 кл.

Классными руководителями организуются мероприятия в рамках единой антинаркотической акции «Классный час»; «Детство без обид и унижений», «Родительский урок». Инспектором ОПДН Итальянцевой Е.Ю. организуются Дни правовой помощи подростку.

В ОУ проводится внутришкольный контроль за работой классных руководителей по профилактике правонарушений. На контроле следующие вопросы: «Организация всеобуча», «Мониторинг занятости обучающихся ВШУ внеурочной деятельностью и дополнительным образованием», «Работа классных руководителей по профилактике правонарушений».

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за семьями, где родители ненадлежащим образом выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей.

Ежегодно в начале года в ОУ проводится работа по составлению социального паспорта, что позволяет изучить социальный контингент родителей обучающихся.

С данной категорией учащихся организуется индивидуальная профилактическая работа, которая регистрируется в журнале учета бесед с учащимися и родителями.

Мониторинг проблем, по решению которых организуется индивидуальная профилактическая работа с родителями и обучающимися

Период	Все го бес ед	По вопросам пропусков и неуспеваемости	Детско-родительские отношения, семейные проблемы	Конфликтны е ситуации	Нарушени я дисциплин ы и Устава ОУ
2019-2020	32	12	10	8	2
2020-2021	36	14	16	4	1

Перспективы социально-педагогической деятельности:

- создавать условия для обеспечения защиты прав детей, их социальной и психологической реабилитации;
- продолжить взаимодействие с учреждениями системы профилактики с целью предупреждения семейного неблагополучия и принятия экстренных мер к родителям, уклоняющимся от воспитания детей;
- продолжить работу по профилактике противоправных действий обучающихся и самовольных уходов детей из дома, снижению роста числа правонарушений несовершеннолетних;
- проводить социальные, образовательные и психологические мероприятия, направленные на выявление и устранение причин и условий нарушений в поведении детей и подростков, а также психолого-педагогическую коррекцию последствий, мероприятия по усилению правовой пропаганды среди обучающихся.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ

№	Наименование показателя	Характеристи ка
п / п		

1	Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Учреждение построено в 1964г., сдано в эксплуатацию в 1964 г. Проектным планом не предусмотрены помещения, соответствующие требованиям доступности для инвалидов.
2	Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Центральный вход в учреждение не оборудован доступной входной группой (пандус), на полотнах входных дверей предусмотрена яркая контрастная маркировка. По лестничной клетке и в санитарно-гигиенических помещениях имеются поручни. Ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок более 0,8 м.
3	Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой.
4	Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении созданы условия для охраны здоровья обучающихся: 1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся: - оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся; - прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров. Между МБОУ «Щебзаводская ООШ» и Беловской центральной районной больницей заключен договор о медицинском обслуживании. Предметом договора являются взаимные обязательства по совместной организации мероприятий, направленных на обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров обучающихся. - наличие в учреждении лицензированного медицинского кабинета. - обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи. 2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов – содержание территории и здания учреждения в соответствии с гигиеническими нормами. 3. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий,

		<p>обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом (физическое развитие обучающихся на занятиях по дисциплине «Физическая культура» в рамках образовательных программ; функционирование спортивных секций; - наличие открытой спортивной площадки и спортивного зала с инвентарем; - определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки режима учебных занятий и продолжительности каникул; - здоровьесберегающие образовательные условия (пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организация и участие обучающихся в профилактических мероприятиях, встречи обучающихся со специалистами учреждений здравоохранения); - экологические здоровьесберегающие условия – уборка и озеленение прилегающей к учреждению территории; организация экскурсий. <p>4. Профилактика, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе (условия обеспечения безопасности жизнедеятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в рамках образовательных программ; - проведение с обучающимися инструктажа по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности; - встречи обучающихся с сотрудниками МВД; - расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.
7	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Нет

Условия для занятий физкультурой и спортом

На благоустроенной школьной территории ведется физкультурная и оздоровительная работа для обучающихся школы. На пришкольной территории имеется беговая дорожка, баскетбольная площадка, хоккейная коробка с воротами, игровая площадка. Для проведения уроков по физической культуре в школе функционирует спортивный зал, который соответствует всем требованиям для безопасного проведения уроков физической культуры.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность обучающихся организована во внеурочное время. Для подготовки и проведения классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, акций используются классные кабинеты, спортивные залы, библиотека, рекреации.

Для организации досуга и дополнительного образования обучающихся созданы все необходимые условия, обучающимся предоставляется свободный выбор программ дополнительного образования, кружков. Обучающиеся имеют возможность реализовать творческие способности, стать активными гражданами своей страны.

Организация питания, медицинского обслуживания

Питание в столовой школы организуется на основе «Примерного циклического меню горячих завтраков для обучающихся в образовательных учреждениях г. Кемерово», дифференцированного по возрастным группам (7-11 и 12-16 лет) и согласованного с органами Роспотребнадзора. Данное меню составлено с учетом всех требований к школьному питанию - это отсутствие повторяемости блюд, имеющих высокую пищевую ценность, приготовленных щадящими способами тепловой обработки.

Меню отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания.

Отпуск питания обучающимся осуществляется комплексно по классам, согласно утвержденному Графику питания в столовой. Поставка продуктов питания в столовую и обеспечение горячим питанием обучающихся осуществляется ПК Беловский.

С 1 сентября бесплатным питанием обеспечены все ученики 1-4 классов. Средства на питание обучающихся 1-4 классов поступают из федерального бюджета с областным софинансированием.

Для обучающихся 5-19 классов предусматривается организация одноразового горячего питания (завтрак). При организации горячего питания работники столовой руководствуются с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Соцзащитой Беловского МО предоставляются социальная поддержка по компенсации затрат на питание школьников обучающимся в муниципальных ОУ Беловского МО: в период учебного года следующим категориям граждан, в сумме 50 руб. и для детей малообеспеченных и опекаемых, в сумме 75 руб. – для многодетных.

Средний процент охвата питания по школе 85 %.

Обеспечение безопасности

МБОУ «Щебзаводская ООШ» расположено на огороженной забором высотой 1,6 м территории, в отдельно стоящем 2-х этажном здании общей занимаемой площадью. Основной вход – 1, 5 запасных выходов. Здание школы оборудовано автономной пожарной сигнализацией с выводом на концентратор, расположенный в холле здания. Установлена речевая и звуковая системы оповещения о пожаре. Планы-схемы эвакуации для граждан в наличии. По зданию установлены кнопки «Тревога при пожаре». Дополнительно, объект оборудован системой прямой связью с ЕДДС (единая диспетчерская служба). По зданию школы расположены огнетушители. Объект оборудован кнопкой экстренного вызова полиции на сотовом телефоне (режим охраны – круглосуточно), который находится на 1-ом этаже. На объекте установлена система видеоконтроля с записью событий (камеры по периметру наружные и внутренние в фойе школы). Глубина архива информации 48 дней. Монитор наблюдения расположен в приемной директора школы и в серверной. Физическая охрана объекта осуществляется нелицензированными сторожами, состоящими в штате учреждения (1 в ночь, по штату 2 человека) и в дневную смену сотрудником ЧОП. Дополнительно, обязанности по соблюдению общественного порядка возложены на дежурного администратора, технический и педагогический персонал объекта. Вход в школу осуществляется по документам, удостоверяющим личность с регистрацией в журнале посещений. Для персонала, обучающихся и граждан установлены информационные стенды по действиям при угрозе возникновения ЧС различного характера, с указанием списка телефонов вызова экстренных служб.

Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав										
Образование			Стаж пед-й				Квалифицированные работники			
Педагогические работники	Высшее	Среднее профессиональное	2-5 лет	5-10 лет	10 – 25 лет	Свыше 25 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
12	11	1	1	1	2	8	6	2	0	4

Работа педагогов была скоординирована ММО учителей гуманитарного цикла, ММО учителей естественно-математического цикла, ММО учителей начальных классов, ММО учителей иностранных языков, ММО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На 2021-2022 учебный год, библиотекой МБОУ «Щебзаводская ООШ» планирование работы велось на основе анализа работы библиотеки за 2020-2021 учебный год.

В библиотеке зарегистрировано – 127 читателей, книговыдача составила (включая учебники) 1300 экз.

Всего объем (книжного) фонда составляет 9802 экз. Из них:

- учебники – 4058 экз.;
- художественная литература – 7200 экз.;
- учебные пособия – 203 экз.;
- справочная литература – 120 экз.

В 2021 календарном году, на 2021-2022 учебный год было закуплено учебников (128 экз. на сумму 79936,20 руб.)

Библиотека систематически ведет внутрибиблиотечную работу: работает с читателями, обеспечивает обучающихся учебниками, занимается пополнением фонда, списывает ветхую и устаревшую литературу, работает с должниками, занимается ремонтом книг.

Материально-техническая база. Информационно-техническое оснащение.

Перечень имеющегося оборудования	Количество
Интернет	Имеется
Локальная сеть	-
Проектор	3
Ноутбук	2
Компьютер	15
Телевизор	8
Сервер	1
Многофункциональные устройства	5
Швейная машина	4
IP камера	6
Ноутбук (тип 1)	18
Ноутбук (тип 2)	6

Начальная школа – 3 кабинета

Основная школа – кабинетов, из них:

- Кабинет искусств -1;
- Кабинет биологии и географии -1;

- Кабинет химии и физики – 1;
- Кабинет информатики – 1;
- Кабинет истории и обществознания – 2;
- Кабинет иностранных языков – 1;
- Кабинет русского языка и литературы – 1;
- Кабинет математики – 1;
- Кабинет технологии (для мальчиков) - 1;
- Кабинет домоводства (для девочек) – 1.

Условия безопасности.

- охранник, видеонаблюдение;
- обеспечение контрольно-пропускного режима;
- выполнение правил пожарной безопасности и СанПиНов;
- полное ограждение школы по периметру;
- проведение тренировочных эвакуаций обучающихся и сотрудников.

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средне-профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательной деятельности.

Все это обеспечивает авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлена проблема: недостаточно эффективно используются педагогами активные формы и методы проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Поэтому необходимо:

1. Создать условия для освоения и использования образовательных технологий (проектной и исследовательской деятельности);
2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, обеспечивающее личностное развитие и успешность обучающихся.
3. Формирование культуры здорового образа жизни среди обучающихся.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Щебзаводская основная общеобразовательная школа», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	115 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5", в общей численности обучающихся	38/33%
1.5	Качество на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4/44%
1.6	Качество на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3/33%
1.7	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	58 человек/50%

1.12	Численность / удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	26 человек/23%
1.12.1	Регионального уровня	6 человек/ 5%
1.12.2	Федерального уровня	10 человек/ 9 %
1.12.3	Международного уровня	20 человек/ 17 %
1.13	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/92%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/92%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8,3%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8,3%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/67%
1.19.1	Высшая	6 человек/50%
1.19.2	Первая	2 человека/17%
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.20.1	До 5 лет	1 человек/8,3%
1.20.2	От 5 и до 10 лет	1 человек/8,3%
1.20.3	От 10 и до 25 лет	2 человека/16,6%
1.20.3	Свыше 25 лет	8 человек/66,8%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3%
1.22	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/58,3%
1.23	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%

1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	115 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,9 кв. м